

中国财税史课程过程性考核优秀案例

财政税务学院 周春英副教授

教学团队：周春英、赵兴罗、祁毓、张朝举、庄嘉霖

课程组名称：中国财税史

一、课程简介

中国财税史是财政学、税收学专业的专业核心必修课程之一，48 学时、3 学分，是一门研究中国历史上国家财政分配活动发展历程、影响因素及其演变规律，并预测未来总体趋势的学科，为构建新时代现代财税制度、提升治国理财效能提供历史镜鉴。本课程跳出传统的财政史教学范式的窠臼，从宏观历史视角，以专题方式厘清中国财税制度演变的历史逻辑、思想逻辑、制度逻辑和理论逻辑，传承中华优秀财税思想文化，探索推进中国式现代化建设的财税密码，为新时代全面构建现代财税制度、提升国家治理效能提供历史智慧和理论支撑，同时也为构建新时代中国特色财政学理论体系提供实证研究的方法和资料。

二、案例介绍

（一）过程性考核改革方式及概述

本课程团队，秉承“以学生为中心、成果为导向、持续改进”的 OBE 教学理念，不断创新课程考核方式。在 2005 年之前，以教为中心，教师板书、学生听讲，采取一次性期末考试的传统教学考核方式。自 2006 年起，教学团队进行课堂讨论+小论文+期末考试的多元化考核方式创新。特别是 2019 年以来，基于“中国财税史”校级精品在线开放课程和省级一流混合式本科课程建设项目，团队开展深度混合式教学方式，推进课程考核改革，加大过程考核在总成绩中的比重，从知识、能力、素质三个维度形成“综合评价+增值评价”的多元化评价体系。具体考核标准和实施如表 1 所示：